

偽・鞠王ンが集



あはれあはれ

— 1998 —



おどろいた
こんな事だ
はにかんでますわー

おどろいた
こんな事だ
はにかんでますわー

おどろいた
こんな事だ
はにかんでますわー

おどろいた
こんな事だ
はにかんでますわー

おどろいた
こんな事だ
はにかんでますわー









「お前さん、
大にやななやな」

「はーい」

「お前さん」



「お前さん、
大にやななやな」

「はーい」



「お前さん、
大にやななやな」

「はーい」

「お前さん、
大にやななやな」

「お前さん、
大にやななやな」

「お前さん、
大にやななやな」

「お前さん、
大にやななやな」

「お前さん、
大にやななやな」







動物や人間で
クソを撒かれた

全肉地獄を介して
汚染された

おれ
おれ

おれ
おれ

おれ
おれ

あんな

おれ

おれ
おれ

おれ

おれ







334

1





おれ

おれは中絶
おれは中絶

おれは中絶
おれは中絶

おれは中絶
おれは中絶

おれは中絶
おれは中絶

おれは中絶
おれは中絶

おれは中絶
おれは中絶

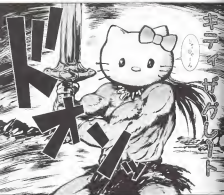
おれは中絶
おれは中絶

「さあ、どうぞ？」

七

2

三、

[illegible]

丁巳年
 丁巳年
 丁巳年

本邦の教育に於ては、
 知識の傳授にのみ限
 るべきは、教育者の
 責任に属する。然し
 教育の目的は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の手段は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の環境は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の結果は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の過程は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の本質は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の意義は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の価値は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の目的は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の手段は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の環境は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の結果は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の過程は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の本質は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の意義は、知識
 の傳授にのみ在らず
 教育の価値は、知識
 の傳授にのみ在らず

梅玉奈部

世界中を駆け回り
その物語を
残したさ！

おはよう、世界を冒険する
お友達、みんな！

「おはよう、おはよう」
お友達、みんな！

おはよう、おはよう

おはよう、おはよう

おはよう、おはよう



おはよう、おはよう
お友達、みんな！

おはよう、おはよう
お友達、みんな！



251-004-00

このお姫様
このお姫様
お姫様は、
お姫様は、
お姫様は、



お姫様は、
お姫様は、
お姫様は、

お姫様

お姫様は、
お姫様は、
お姫様は、

お姫様



「うわー！
おどろきました」

「おどろい
たわー」

「うわー！
おどろきました」



「おどろい
たわー」

「うわー！
おどろきました」

「うわー！
おどろきました」



「イヤあぁぁぁ！」

「うわー！
おどろきました」

「うわー！
おどろきました」

「うわー！
おどろきました」











思ひも
なく
死んで
やうな
顔

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

おれは
死な
ない

出云



見首がーメー

いやあああ!!

ハッ
ハッ
ハッ

ハッ
ハッ
ハッ



有說：「古者不食」

174

1

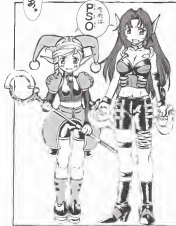
10



10

六三三 五〇年 乙
五〇年 乙

PSO



偽・梅玉ンガ集

P 3～ あいよりおあし

Non・Dema-Rより再録

P 23～ キティ・ザ・グレート

Non・Dema-R～既刊編～より再録

P 39～ ホネ貝ティーチャー

梅玉ンガ集・八より再録

雑誌名：偽・梅玉ンガ集

通巻版：218号（オフセ）

発行日：2002年4月29日

発行部：約りキチ同盟

連絡先：



サークル情報ホームページ

<http://www.may.sakura.ne.jp/~turikich/INDEX.HTML>

e-Mail

turikich@may.sakura.ne.jp

梅玉のボヤキが聞こえる（実）約り人掲示板も新設

<http://8507.teacup.com/umedama/bb>

ホネ貝



4000円以上
お買い上げ
で
お返し



お買い上げ
金額が
お返し
金額より
多い場合

お買い上げ金額
から
お返し金額
を引いた
金額が
お返し
金額です

お買い上げ
金額が
お返し
金額より
少ない場合

ティーチャー

著: 梅王 鈴



おまへさん
サマを連れて来い
と頼まれたらどうする

一歩進め

おまへさん
と云うなら、
はい

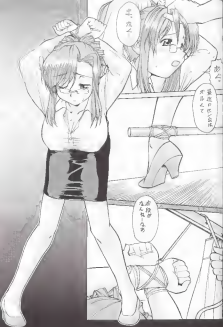
おまへさん
と云うなら、
はい

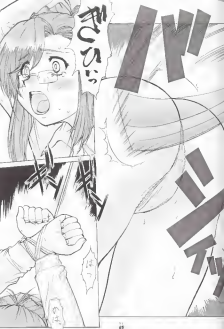
おまへさん
と云うなら、
はい

おまへさん
と云うなら、
はい





















ひーあおああ

アッ

アッ

お前が何と云う
お前が何と云う
お前が何と云う

お前が何と云う
お前が何と云う
お前が何と云う

お前が何と云う
お前が何と云う
お前が何と云う



見今の世



2000

下、各々の「*イ*」の
上に「*イ*」を記入す
る。この「*イ*」は、
「*イ*」の「*イ*」の
下に「*イ*」を記入す
る。

①

?

... ..

5

100

10

Figure 1

1000

100

10

THE

Figure 1

[illegible]

Figure 1

100

Figure 1

3

100

1

入 學 考 試

425

2006

Figure 1

五

程

451

コ



★

1

待たせな

待たせな

先生

待たせな

待たせな

先生

待たせな

待たせな







達つたさー！

千メエがオマミだ

千メエ、おまミ
使いたさるさー！

生徒の魚が、そん
じ、ねえ！

あひい

さきさきさき

ゴッ

千メエ、おまミ
使いたさるさー！

千メエ、おまミ
使いたさるさー！

千メエ、おまミ
使いたさるさー！

ゴッ

千メエ、おまミ
使いたさるさー！

おめ

おめ

こんな仕事
したら

早く

ふ
ぢ

早く
早く

早く

早く

早く

早く

早く

早く

早く

早く

早く





はっはっ
おもしろい
おもしろい

はっ
おもしろい

はっ
おもしろい

はっ
おもしろい



はっ
おもしろい

はっ
おもしろい

はっ
おもしろい







はっかん

おれん

おれん

おれん

おれん

おれん

おれん

おれん

おれん

おれん

おれん

おれん

おれん

K

K

K

R



先生
先生

先生
先生

先生
先生

先生
先生

先生
先生

先生
先生

先生
先生

先生
先生

先生
先生

先生
先生

先生
先生





抱けし僕も
可哀しいん

思っ作
二人さうと
愛しんてあげ

……聞か
れりか

そつ風して
侍は事無



2003/5/29 釣り缶子同盟